


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Табар-Черкйская средняя общеобразовательная школа»  
Апастовского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании ШМО протокол №_1 от 22.08.23 г. Руководитель ШМО <i>Молоф Людмила И.С.</i>	Заместитель директора по УВР <i>Хураськина И.Б.</i> Хураськина И.Б./	 Директор школы / Кубайкина С.В./ Приказ №97 от 28.08.2023 г.

**Рабочая программа учебного курса  
"Информатика и графика"  
10 класс.**

Составитель:  
Клементьева Людмила Владимировна,  
учитель информатики  
первой квалификационной категории

Табар-Черки, 2023 год

## Пояснительная записка

Программа разработана на основе: учебного плана МБОУ «Табар-Черкийская СОШ» в соответствии с требованиями ФГОС.

- Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».

Направление: общеинтеллектуальное. В связи с тем, что в последнее время особенно бурно на всем земном шаре идет процесс информатизации, и все больший вес приобретают науки, связанные с общением, информатизационными и коммуникационными процессами, данный курс становится актуальным и востребованным. Все больший вес в жизни людей занимает Internet и технологии, связанные с работой в сети, умение создавать Web-сайты. Современному человеку требуется не только определенный набор знаний, а умения самостоятельно приобретать недостающие, применять их в жизни. Одним из таких умений является умение работать с компьютером. В школе изучение информатики переносится в более ранние классы, пересматривается содержание предмета, многие разделы расширяются, углубляются, появляются новые. Однако темпы развития информатизации общества обгоняют учебные планы, школьную программу. В основной школе на эти темы отводится недостаточно времени, нет возможности организовать индивидуальную работу.

## Цели и задачи программы внеурочной деятельности «Создание сайтов с помощью конструктора сайтов»

### Образовательные:

- Обосновать значимость умения создавать сайты;
- Наиболее полно раскрыть понятие «сайт», «веб - страница»;
- Сформировать у учащихся знания о структуре веб – страницы;
- Сформировать умение создание сайтов с использованием онлайн-конструктора;
- Познакомить учащихся с рекомендациями для выбора паролей;
- Сформировать у учащихся знания об этических и правовых нормах информационной деятельности.

### Развивающие:

- развитие познавательных интересов учащихся;
- развитие умения работать группами.

### Воспитательные:

- Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации
- Воспитание ответственного отношения к соблюдению прав интеллектуальной собственности на информацию.

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

**Личностные результаты** – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении программы внеурочной деятельности

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

**Метапредметные результаты** – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой

системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

**Предметные результаты** включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного курса умения специфические для данного курса. формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Курс внеурочной деятельности «Создание сайтов с помощью конструктора сайтов» рассчитан на 34 часа в год. 1 час в неделю.

## Тематическое планирование курса

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
Общие сведения о сайтостроении и основных правилах работы в интернете	3
Работа с инструментами конструктора	25
Выполнение проекта	6

**Поурочное планирование курса: «Создание сайтов с помощью конструктора сайтов»**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Web – сайт. Способы создания сайтов. Демонстрация сайтов, сделанных с помощью конструктора сайтов Jimdo	1 ч.			01.09	
2	Плагиат. Этические нормы при создании сайтов.	1ч			08.09	
3	Общие обязанности конструктором Jimdo.	1ч			13.09	
4	Начальное знакомство с конструктором сайтов Jimdo Регистрация на сайте <a href="http://www.jimdo.com">http://www.jimdo.com</a>	1 ч.		1	20.09	
5	Знакомство с интерфейсом конструктора Jimdo	1ч		1	27.09	
6	Выбор тематики сайта, демонстрирующей возможности Jimdo. Работа с инструментом «стиль»	1ч		1	04.10	
7	Работа с инструментом «шаблон»	1ч		1	11.10	
8	Работа с инструментом «текст»	1ч.		1	18.10	
9	Работа с инструментом «гиперссылка»	1ч.		1	25.10	
10	Работа с инструментом «изображение»	1ч.		1	08.11	
11	Работа с инструментом «изображение в тексте»	1ч		1	15.11	
12	Работа с инструментами «заголовок»	1ч.		1	22.11	
13	Работа с инструментом «разделитель»	1ч		1	29.11	
14	Работа с инструментом: «галерея»»	1ч		1	06.12	
15	Работа с инструментом «загрузка файлов»	1ч		1	13.12	
16	Работа с инструментом «Таблица»	1ч		1	20.12	
17	Работа с инструментом «видео»	1ч		1	27.12	
18	Дополнительные эффекты сайта. Вставка виджетов на сайт	1ч		1	10.01	
19	Окончание работы над сайтом, демонстрирующим возможности конструктора	1ч		1	17.01	
20	Создание учениками сайта на тему«мой класс». Согласование структуры сайта с учителем	1ч		1	24.01	
21-24	Работа учеников над проектом «мой класс»	4ч		3	31.01-21.02	

25	Урок – фестиваль. Показ учеников своих сайтов и определение наиболее интересного и красочного.	1ч			28.02	
26-28	Создание сайта для магазина	3ч		1	06.03-20.03	
29-33	Итоговый проект – создание своего сайта на любую понравившуюся тему	5ч		1	03.04-15.05	
34	Защита проекта . Оценка сайтов, сделанных учениками	1ч	1		22.05	
	<b>ИТОГО</b>	34 часа				

### **Предполагаемые результаты реализации программы**

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником базовых навыков): школьник умеет работать в программе «Конструктор Сайтов» (запускает эту программу, знает элементы интерфейса, умеет сохранять проект).
2. Результаты второго уровня (приобретение школьником опыта информационно – коммуникативного действия): школьник, используя различные источники информации, может создать готовый сайт и разместить его в сети Интернет.
3. Результаты третьего уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества): развитие ценностных отношений школьника к самому себе, своей семье, своим друзьям, к истории и культуре, к природе, к знаниям и исследовательской деятельности при создании сайта.

### **Материально-техническое обеспечение программы**

#### **I. Технические средства обучения:**

- 1) компьютеры;
- 2) проектор;
- 3) устройства вывода звуковой информации (колонки) для озвучивания всего класса;
- 4) интерактивная доска.
- 5) Возможность подключения к сети интернет.

### **Источники информации:**

1. [www.Jimdo.ru](http://www.Jimdo.ru)